



LICEO DI STATO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE,
CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO-SOCIALE

“ GALILEO GALILEI “

VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

APPENDICE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

AA. SS. 2022-2024

(EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015)

APPROVATO CON DELIBERA D'URGENZA N.7 DEL 16/03/2022 PROT. N. 3137

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gavina Cappai

Denominazione Progetto		“COSA FARÒ DA GRANDE”
Priorità cui si riferisce		<ul style="list-style-type: none"> – Ridurre il tasso di dispersione scolastica. – Arginare il fenomeno del disagio giovanile. – Gestire le problematiche connesse alla pandemia Covid-19.
Traguardo di risultato		<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare la qualità di vita degli studenti, degli insegnanti e dei genitori promuovendo il benessere scolastico.
Obiettivo di processo		<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima. – Aumentare il benessere psicofisico. – Aumentare il senso di autostima. – Gestire la sintomatologia ansiogena manifestata durante le attività scolastiche. – Adattare e potenziare le capacità relazionali e affettive in condizione di isolamento sociale.
Altre priorità		<ul style="list-style-type: none"> – Fornire sostegno psico-educativo. – Promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie. – Fornire informazioni e sostegno nella gestione di eventuali difficoltà scolastiche.
Situazione su cui intervenire		Gli studenti vivono un periodo difficile, caratterizzato da isolamento sociale, didattica a distanza, paura della malattia e incremento dell'ansia. A questo si somma una forma di dipendenza dai dispositivi elettronici che sono ormai l'unico metodo di comunicazione. L'obiettivo del progetto è il miglioramento del senso di efficacia personale e la promozione del benessere psicofisico degli studenti. L'intervento è rivolto anche ai docenti e alle famiglie con la finalità di prevenire e gestire i ragazzi in situazioni di difficoltà.
Attività previste		<ul style="list-style-type: none"> – Sportello di ascolto per studenti, insegnanti e genitori. – Attività di motivazione allo studio. – Osservazione in classe. – Incontri con i genitori.
Risorse finanziarie		
Risorse umane		Psicologhe dell'Associazione Agorà
Altre risorse necessarie		N° 2 aule per lo svolgimento dello sportello d'ascolto.
Indicatori utilizzati		
Stati di avanzamento		
Valori/ situazione attesa		Riduzione della dispersione scolastica, miglioramento della qualità della vita degli studenti e del benessere psicofisico.

Denominazione progetto	DPCS FIGC –DIVISIONE PARALIMPICA
Priorità cui si riferisce	3°.3 Inclusione e differenziazione
Traguardo di risultato	Il calcio come strumento di inclusione, la FIGC in prima linea per promuovere e incentivare la diffusione della pratica calcistica per persone con disabilità. Il protocollo d'intesa che la Federcalcio ha siglato con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), un accordo volto a massimizzare le potenzialità di sviluppo del gioco del calcio da parte della popolazione con disabilità. Maggiore autonomia e autostima degli alunni diversamente abili attraverso la pratica delle diverse discipline sportive.
Obiettivo di processo	Organizzazione di allenamenti e manifestazioni sportive unificate con la DPCS FIGC. Coordinamento dell'attività sportiva paralimpica del DPCS ed accompagnamento nelle trasferte degli atleti speciali.
Situazione su cui interviene	La LA DCPS. La Divisione Calcio Paralimpico e Sperimentale della FIGC è stata istituita attraverso delibera del Consiglio Federale (Comunicato Ufficiale N. 93/A) il 3 ottobre 2019, dopo la firma di un apposito Protocollo d'Intesa FIGC-CIP, sulla base dell'esperienza sviluppata da 'Quarta Categoria', torneo nazionale sperimentale di calcio a 7 riservato a calciatori e calciatrici con disabilità cognitivo - relazionale e patologie psichiatriche ed ha risposto all'esigenza e alla volontà di giocare a calcio di tanti ragazzi. casa del calcio italiano si apre alle attività calcistiche praticate da persone disabili. L'obiettivo di questo Protocollo è quello di riunire la grande famiglia del calcio italiano che, grazie al lavoro svolto sino ad ora dalle Federazioni Paralimpiche e dagli Enti di Promozione, può vantare numerose realtà in tutto il territorio nazionale e migliaia di atleti con disabilità. Il calcio resta una delle grandi passioni popolari del nostro Paese. La bellezza di questo sport è anche nel saper arrivare con facilità al cuore delle persone, come le storie dei nostri campioni.
Attività previste	Campionato e/o torneo regionale di calcio a 7 dpcs paralimpico presso la struttura sportiva di Sa Rodia a Oristano Allenamento settimanale presso la palestra dell'istituto
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto è interamente finanziato dalla FIGC
Risorse umane	Docenti, personale ATA e alunni diversamente abili e normodotati
Valori / situazione attesi	Inclusione ed integrazione degli alunni diversamente abili

DENOMINAZIONE PROGETTO	Cittadinanza e Costituzione: La costituzione attraverso l'arte RETE FRI.SALI WORLD
Ente promotore	
Priorità a cui si riferisce	<p>Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Incentivare ed approfondire lo studio della Costituzione Italiana</p> <p>Sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione</p> <p>Promuovere e valorizzare il merito</p> <p>Promuovere una progettualità partecipata e condivisa attraverso la collaborazione con i colleghi e gli alunni dell'Istituto Satta di Macomer</p> <p>Promuovere la cooperazione e la socializzazione tra alunni appartenenti alla rete FRI.SA.LI WORLD</p>
Traguardo di risultato	Promuovere e valorizzare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza
Obiettivo di processo	<p>Fare in modo che, attraverso un modello didattico innovativo, i ragazzi conoscano i diritti e doveri del cittadino, il modo in cui questi vengono decisi e come possono e devono essere difesi, approfondiscano il senso della democrazia, dei suoi istituti e fondamenti nella società civile, comprendano l'importanza della partecipazione responsabile, la necessità di costruire reti e consolidare una cultura della legalità come strumento principe del vivere civile.</p> <p>Creare momenti di scambio e condivisione fra alunni appartenenti alla rete</p> <p>Incentivare l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Organizzazione di incontri pomeridiani al fine della realizzazione del progetto.</p> <p>Presentare il progetto ad Acqui Terme nel maggio 2022</p> <p>*****</p>
Altre priorita'	
Situazione su cui interviene	Al progetto partecipano 4 allievi, individuati che oltre il merito hanno dimostrato sensibilità e desiderio di cimentarsi nella realizzazione del progetto.
Attività previste	Si valorizzerà negli studenti il ruolo propositivo, attivo e partecipe al fine di giungere ad una collaborazione nella gestione dei problemi che porti alla formulazione di soluzioni idonee.